

ตารางอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศ CWIE สำหรับผู้ที่เคยอบรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566) ระยะเวลา 1 วัน
วันเสาร์ที่ 26 กรกฎาคม 2568 ณ มหาวิทยาลัยสยาม

เวลา	หัวข้อ	สมรรถนะที่ได้รับ	การวัดผล	วิทยากร
ก่อนอบรม	ต้องเรียนเนื้อหาในระบบ Thai MOOC (ไม่ต่ำกว่า 2 สัปดาห์ ก่อนวันอบรม) โมดูลที่ 1: หลักการ แนวคิด นโยบาย และกฎหมาย โมดูลที่ 2: ระบบบริหารและการจัดการ CWIE โมดูลที่ 3: มาตรฐานการพัฒนาหลักสูตร การประกันคุณภาพ และการบริหารจัดการ โมดูลที่ 4: การนิเทศและการสอนงาน CWIE โมดูลที่ 5: การประเมินผลการจัด CWIE โมดูลที่ 6: การวิเคราะห์สะท้อนคิด โมดูลที่ 7: การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการดำเนินงาน CWIE			
08.00-08.30 น.	ลงทะเบียน			
08.30-08.45 น.	Pre-Test			
08.45-09.00 น.	พิธีเปิด			ผู้ดำเนินรายการ
09.00-09.30 น.	นโยบายและทิศทางการผลิต และพัฒนากำลังคนของประเทศ มอบนโยบาย/บรรยาย	K1: รู้และเข้าใจเกี่ยวกับ นโยบาย ทิศทางการผลิตและ พัฒนากำลังคนของประเทศ	- แบบแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ นโยบาย	นางชูลี ศรีนวล ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตและเทียบวุฒิ 2 กองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา สป.อว.
09.30-10.30 น.	CWIE Platform มาตรฐานการจัดหลักสูตร และแนวทางการพัฒนาหลักสูตร CWIE - ปรัชญา แนวคิด และความสำคัญของ CWIE - หลักการและแนวคิดในการจัดหลักสูตร CWIE - CWIE Platform และทิศทางการขับเคลื่อน เน้น Co-design การร่วมมือ - มาตรฐานการจัดหลักสูตร CWIE ไม่ต่ำกว่า 6 หน่วยกิต - เน้น CWIE Platform ยกตัวอย่างหลักสูตรมาก ขึ้น โดยเฉพาะหลักสูตรในสายสังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์ เช่น นิติศาสตร์ ภาษาศาสตร์ เป็น ต้น แสดงภาพของสถานประกอบการให้ ครอบคลุมขึ้นทั้งภาคเอกชน ภาครัฐ ท้องถิ่น เพื่อให้เห็นภาพของผู้มีส่วนได้เสียและการร่วม ออกแบบหลักสูตร (Co-design)	K2: อธิบายแนวทางการ พัฒนาหลักสูตรตามหลักและ แนวคิด CWIE Platform และ มาตรฐานหลักสูตร CWIE	- พิจารณาจากผลการสอบ Post- test หลังสิ้นสุดวันอบรม	ดร.อรสา ภาววิมล อดีตรองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

เวลา	หัวข้อ	สมรรถนะที่ได้รับ	การวัดผล	วิทยากร
10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง			
10.45 – 12.00 น.	เสวนา: การขับเคลื่อนนโยบายสู่การจัดหลักสูตร CWIE ในสถาบันการศึกษา 1) นำเสนอตัวอย่างหลักสูตรที่ได้รับการร่วมออกแบบในกลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้ - กลุ่มวิศวกรรมศาสตร์ - กลุ่มวิทยาศาสตร์ - กลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 2) นำเสนอตัวอย่างการร่วมมือในการออกแบบการออกปฏิบัติงานของนักศึกษา - การสร้างความร่วมมือ - การกำหนดคุณสมบัติและสมรรถนะนักศึกษา - ลักษณะงานและการรับรองงาน 3) เน้นการ Matching/Co-design การร่วมกันกำหนด Competency เน้นการ Implement หลักสูตรมากกว่าการสร้างหลักสูตร	K4: รู้และเข้าใจเรื่องการร่วมออกแบบหลักสูตร CWIE K5: รู้แนวทางการแก้ปัญหา	- พิจารณาจาก ผลการสอบ Post-Test หลังสิ้นสุดวันอบรม	1) ผศ.ดร.อาทิตย์ คุณศรีสุข ผอ.ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ ม.เทคโนโลยีสุรนารี 2) ดร.อัครนันท์ เตโชพิศาลวงศ์ ผอ.ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ ม.วลัยลักษณ์ 3) ดร.สารัลย์ กระจง ผอ.ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงาน ม.ราชภัฏอุดรดิตถ์
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน			
13.00 – 14.15 น.	Workshop: การจัดหลักสูตร CWIE ในสถาบันอุดมศึกษา - จัดทำใบงาน 1 ชม. - นำเสนอ 15 นาที	K4: รู้และเข้าใจเรื่องการร่วมออกแบบหลักสูตร CWIE S1: สามารถสื่อสาร ให้เข้าใจได้ S2: สามารถทำงาน เป็นทีมได้ S3: สามารถเจรจาต่อรองได้ A1: เคารพความหลากหลาย A2: Growth mindset	-แบบสังเกตพฤติกรรม	1) ผศ.ดร.อาทิตย์ คุณศรีสุข ผอ.ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ ม.เทคโนโลยีสุรนารี 2) ดร.อัครนันท์ เตโชพิศาลวงศ์ ผอ.ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ ม.วลัยลักษณ์ 3) ดร.สารัลย์ กระจง ผอ.ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงาน ม.ราชภัฏอุดรดิตถ์
14.15 – 15.00 น.	สิทธิประโยชน์ของการจัด CWIE ที่สถานประกอบการได้รับ - ประเภทและหลักการของสิทธิประโยชน์ที่สถานประกอบการสามารถขอรับได้ - กรณีตัวอย่างของการรับสิทธิประโยชน์ โดยเน้นความท้าทายและวิธีการรับมือ	K3: รู้และเข้าใจเรื่องสิทธิประโยชน์ของการจัด CWIE	- พิจารณาจากผลการสอบ Post-Test หลังสิ้นสุดวันอบรม	ดร.อัครนันท์ เตโชพิศาลวงศ์ ผอ.ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ ม.วลัยลักษณ์

เวลา	หัวข้อ	สมรรถนะที่ได้รับ	การวัดผล	วิทยากร
	- นำ Flowchart กระบวนการยื่นภาษียกเว้นภาษีแต่ละประเภทให้ชัดเจน - แสดงตัวอย่างเอกสาร (แบบฟอร์ม) ที่ใช้ในการยื่นยกเว้นภาษี - แสดงลิงก์เชื่อมโยงกับเว็บไซต์/เอกสารทางการของหน่วยงานที่ดูแลด้านภาษี			
15.00 - 15.15 น.	พักรับประทานอาหารว่าง			
15.15 – 16.15 น.	การประเมินผลการปฏิบัติงาน CWIE 1) การประเมินผลการปฏิบัติงาน CWIE: หลักการประเมินให้สอดคล้องกับ Learning outcomes 2) การวิเคราะห์ผลสะท้อนคิดของนักศึกษา CWIECWIE และคณาจารย์นิเทศ 3) Formative assessment: หลักการและตัวอย่าง 4) Reflection: หลักการและตัวอย่าง 5) Summative assessment: หลักการและตัวอย่าง - เน้นการนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ - ยกตัวอย่างการประเมินและเครื่องมือที่เป็นรูปธรรมในแต่ละกระบวนการ(ก่อน ระหว่าง หลัง) - เน้นการสรุปว่าในแต่ละกระบวนการ ก่อน ระหว่าง หลังการปฏิบัติ CWIE ควรใช้แบบประเมินแบบไหนจึงเหมาะสม	K6: รู้และเข้าใจเรื่องการประเมินผล CWIE K7: ประยุกต์ใช้หลักการประเมินในการสร้างแบบประเมิน	- พิจารณาจากผลการสอบ Post-test หลังสิ้นสุดวันอบรม - แบบสังเกตพฤติกรรม	1) ผศ.ดร.อาทิตย์ คุณศรีสุข ผอ.ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ ม.เทคโนโลยีสุรนารี
16.15 – 16.45 น.	- Post-test - ประเมินผลการอบรมในลักษณะวิเคราะห์สะท้อนคิด - เลือกประธานรุ่น - พิธีปิด			

หมายเหตุ: กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม